

TIPS

- Gebruik duidelijke en concrete taal.
- Spreek in korte zinnen.
- Geef je kind één taak tegelijk.
- Informeer je kind tijdig over veranderingen.
- Stimuleer communicatie.
- Zorg voor duidelijke regels en structuur, je kind heeft behoefte aan duidelijkheid en voorspelbaarheid.
- Wees je ervan bewust dat kinderen non-verbale communicatie (gezichtsuitdrukkingen, gebaren) vaak niet begrijpen.
- Straffen werkt meestal niet goed; zet in op het belonen van gewenst gedrag.
- Indien je kind boos of gefrustreerd raakt, zorg voor afleiding zodat hij of zij kan kalmeren. Bespreek moeilijkheden pas wanneer iedereen rustig is.
- Visualiseer zaken zoals afspraken, regels, weekplanning.



MEER INFORMATIE FUNDACION SALUD MENTAL ARUBA RESPALDO

Polikliniek Volwassen
FACT-Team
Kliniek
Dr. Horacio E. Oduber Blvd. # 1

Polikliniek Kind en Jeugd
Mahuma 54

Oranjestad, Aruba

(+297) 281 5000
info@respaldo.aw

www.respaldo.aw



Scan de QR-code om meer te weten over Respaldo

- Autism Speaks:
www.autismspeaks.org
- Autism Society:
www.autism-society.org
- Autism Research Institute:
www.autism.com
- Nederlandse Vereniging voor Autisme:
www.autisme.nl
- Autisme Centraal:
www.autismecentraal.com

FUNDACION SALUD MENTAL ARUBA RESPALDO



AUTISME SPECTRUM STOORNIS (ASS)

Informatie voor ouders



WAT IS AUTISME?

Autisme is een aangeboren neurologische ontwikkelingsstoornis waarbij hersenen informatie anders verwerken. Hierdoor ervaren mensen met autisme de wereld anders, met vaak uitdagingen in sociale interactie, communicatie, flexibiliteit en prikkelverwerking.

Het is een spectrum, wat betekent dat de uitingvormen en de intensiteit sterk verschillen per persoon.

Hoewel autisme niet te "genezen" is, kan de juiste begeleiding en ondersteuning helpen om de kwaliteit van leven te verbeteren.

KENMERKEN VAN AUTISME BIJ KINDEREN

Bij kinderen met een Autisme Spectrum Stoornis (ASS) kunnen verschillende kenmerken voorkomen. De ernst verschil per kind.

- **Moeite met sociaal contact:**

Vaak hebben ze moeite met sociale interacties, het begrijpen van emoties, gezichtsuitdrukkingen en ongeschreven regels.

- **Informatie wordt anders verwerkt:**

Informatie wordt in details verwerkt in plaats van als een geheel.

- **Zintuigelijke prikkels:**

Vaak is er sprake van een over- of ondergevoeligheid voor zintuiglijke prikkels (licht, geluid, smaak, geur en tast).

- **Beperkte interesses:**

Vaak is er sprake van een intense focus op specifieke onderwerpen of activiteiten.

WAT IS DE OORZAAK?

Er is geen duidelijke oorzaak bekend. Autisme ontstaat waarschijnlijk door een complex samenspel van **erfelijke factoren (genetica)** en **omgevingsfactoren** tijdens de vroege hersenontwikkeling, vaak al voor of tijdens de geboorte.

Het is een neurobiologische ontwikkelingsstoornis, waarbij honderden verschillende genen een rol kunnen spelen.

HOE KUNNEN DE OUDERS HELPEN?

Hoewel kinderen niet kunnen genezen hiervan, kunnen ouders wel inzetten op een goede ondersteuning zodat kinderen zo optimaal mogelijk kunnen ontwikkelen.

Belangrijke aandachtspunten:

- Ga op zoek naar de talenten en sterktes van je kind en stimuleer deze ook.
- Wees zo duidelijk en voorspelbaar mogelijk.
- Indien je kind beter visuele informatie kan verwerken dan auditieve informatie (of omgekeerd), maak hier dan gebruik van.
- Kinderen met autisme raken snel overprikkeld, ga op zoek naar manieren om dit te compenseren (bv. een hoofdtelefoon) en bouw rustmomenten in.
- Kinderen met ASS hebben vaak moeite met het begrijpen van niet-concrete taal (sarcasme, grapjes, etc.) en sociale regels (bv. hoe iemand te begroeten); het helpt om dit voor hen te "ondertitelen" en uit te leggen.
- Informatieverwerking verloopt vaak trager; hou er rekening mee dat deze kinderen vaak meer tijd nodig hebben om een opdracht uit te voeren of te begrijpen.

- Hoewel ze moeite hebben in sociale interacties ervaren deze kinderen wel de nood aan sociaal contact.

WAARUIT BESTAAT EEN BEHANDELING?

Om deze stoornis vast te stellen is er eerst uitgebreid diagnostisch onderzoek nodig. Deze bestaat uit het verzamelen van informatie over de ontwikkeling van het kind op allerlei vlakken. Er wordt ook gestreefd naar het verkrijgen van informatie over het schools functioneren van het kind.

Na het vaststellen van de diagnose wordt gestart met psycho-educatie voor het kind en zijn gezin: *wat betekent deze diagnose en wat zijn specifiek de kenmerken die bij dit kind naar voren komen?*

Indien gewenst kan er hierna overgegaan worden naar ofwel individuele behandeling van het kind en/of ouderbegeleiding. In een individuele behandeling kan stilgestaan worden bij welke moeilijkheden er bij het kind aanwezig zijn en hoe hiermee om te gaan. Met ouders kan in de begeleiding stilgestaan worden bij hoe zij hun kind optimaal kunnen laten verder ontwikkelen.

